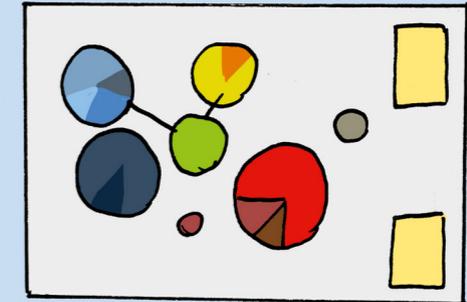
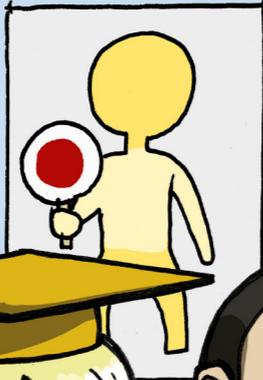


Der Klassenrat

Gemeinschaft fördern.
Kompetenzen bilden.
Demokratie lernen.



**Auswertung der Befragung in der Klasse 8b
der Georg-Forster-Gesamtschule**

Der Klassenrat.

Alle Schüler machen mit!

Mit der Initiative „Der Klassenrat“ entwickelten wir in Zusammenarbeit mit der Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Rheinland-Pfalz den Ansatz, das pädagogische Konzept des Klassenrats zu verbreiten. Im Fokus steht dabei das Mitmach-Set, das es den Lehrenden ermöglichen soll, ohne viel Zusatzaufwand und -material, mit einer Klasse in den Klassenrat einzusteigen und ihn langfristig zu etablieren.

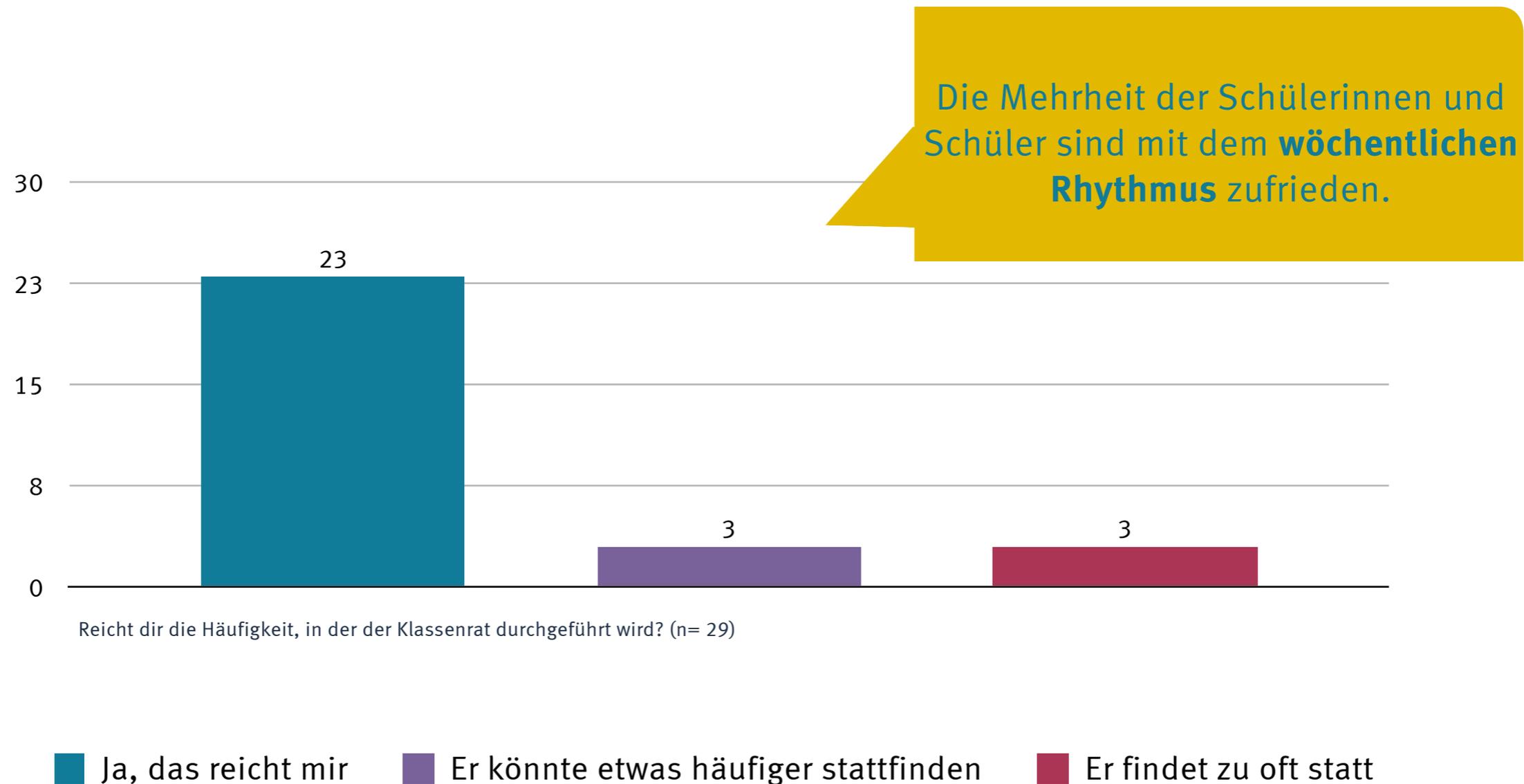
Auch die 8b der Georg-Forster-Gesamtschule (GFG) in Wörrstadt findet sich einmal pro Woche im Stuhlkreis zusammen, um mit ihrem Klassenlehrer Clemens Brüchert den Klassenrat (KR) durchzuführen. Wir waren am 17.6.2014 mit dabei und haben die Schülerinnen und Schüler der Klasse gefragt, wie der Klassenrat bei Ihnen organisiert ist und wie sie ihn finden.

Wir haben nachgefragt:
Welche Erfahrungen haben die Schülerinnen und Schüler an der GFG mit dem Klassenrat gemacht?

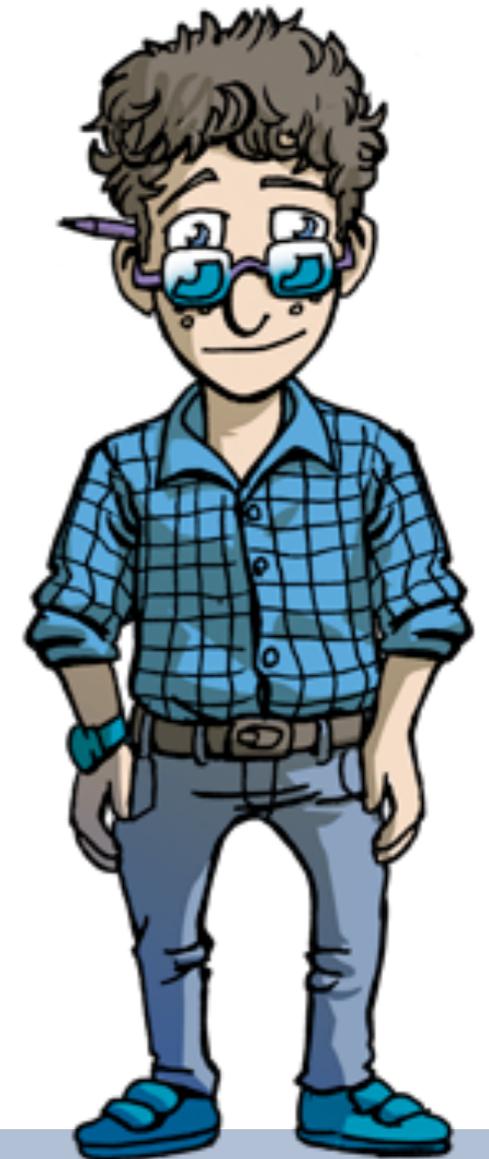


Rhythmus der KR-Sitzungen

Der Klassenrat findet in der 8b wöchentlich statt. Wir wollten wissen, wie die Schülerinnen und Schüler mit diesem Rhythmus zurechtkommen.

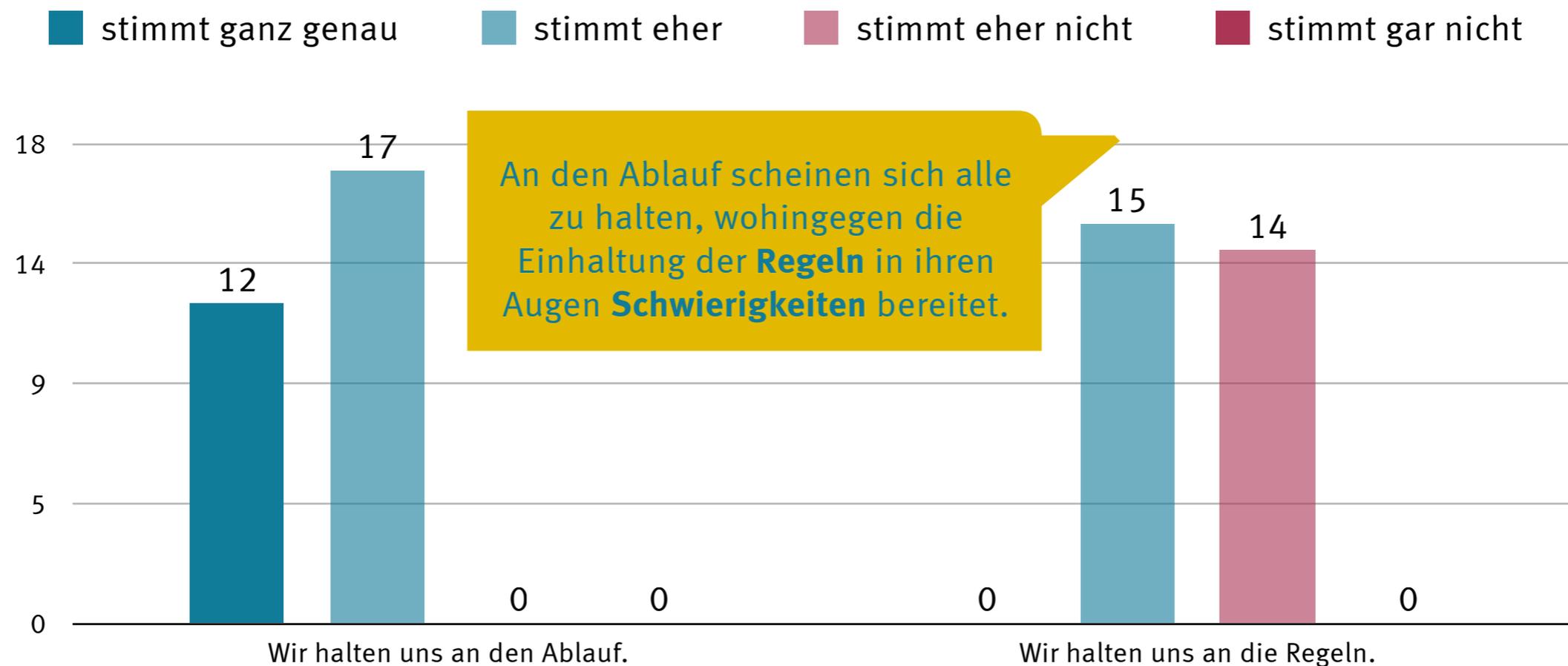


Wie läuft der Klassenrat in der Klasse?



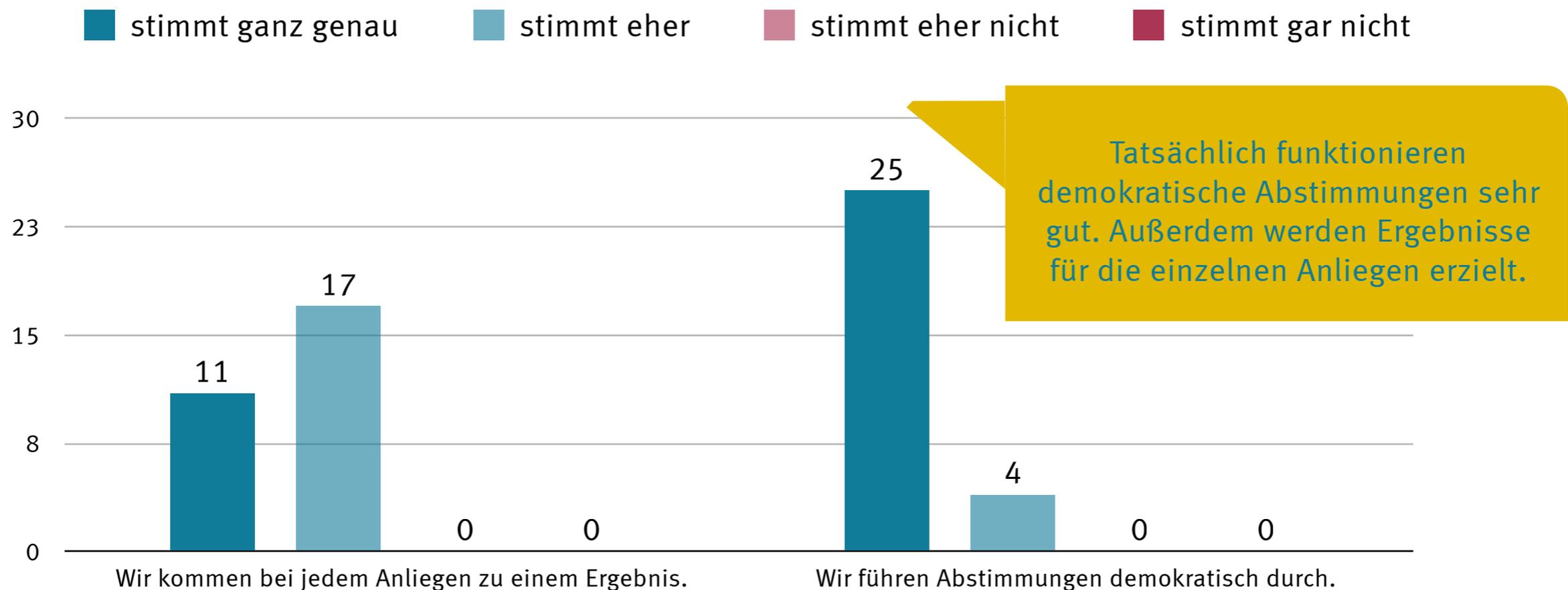
KR-Sitzungen organisieren

Der Ablauf eines Klassenrats ist festgelegt. Zur Einhaltung gibt es Regeln. Aber wie sieht es mit dem Einhalten der Regeln aus?



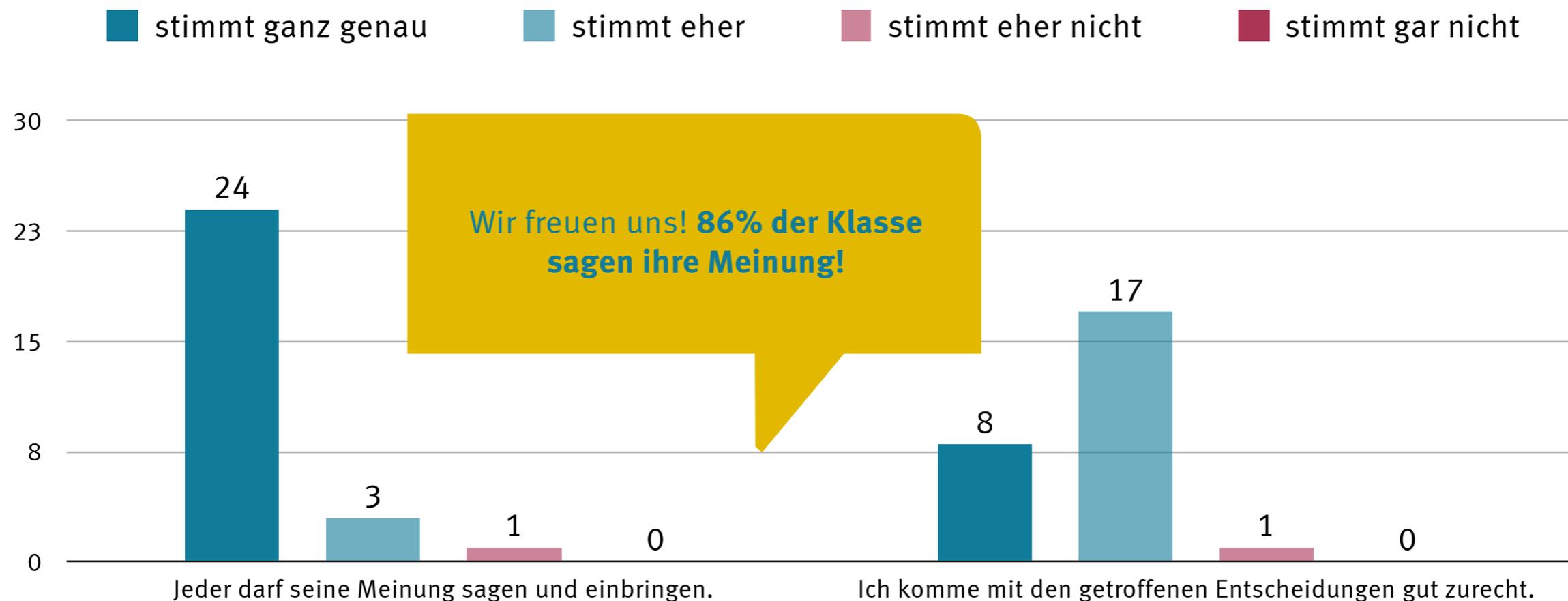
Ergebnisse erzielen

Der Klassenrat als demokratisches Forum soll den Schülerinnen und Schülern als Plattform dienen, um Ihre Anliegen vorzutragen und in demokratischer Abstimmung ein Ergebnis zu erzielen.



Alle Schüler anhören

Entscheidungen basieren auf einer vorausgehenden Diskussion, bei der jeder seine Meinung äußern können sollte. Wir wollten wissen, ob alle an der Diskussion teilnehmen und mit dem Ergebnis zurechtkommen.



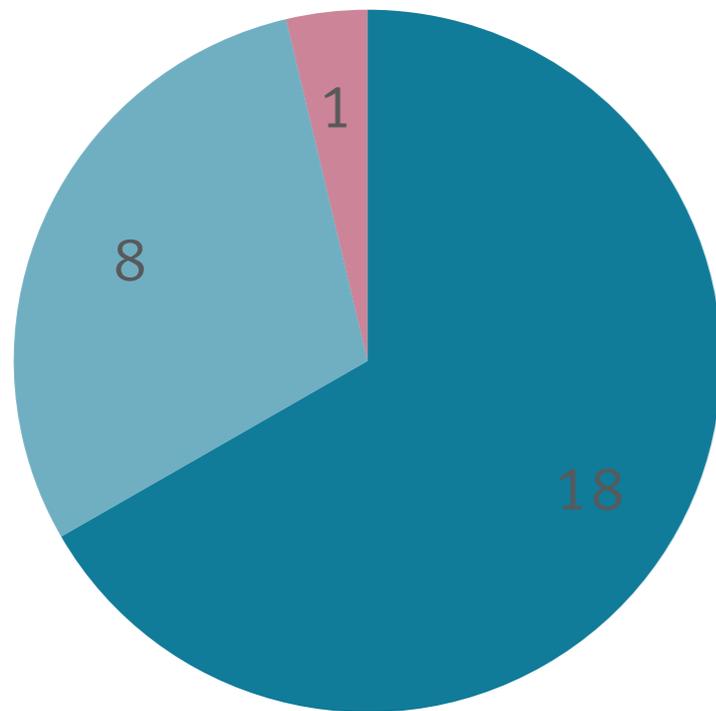
**Wie werden die einzelnen
Rollen von der Klasse
empfunden?**



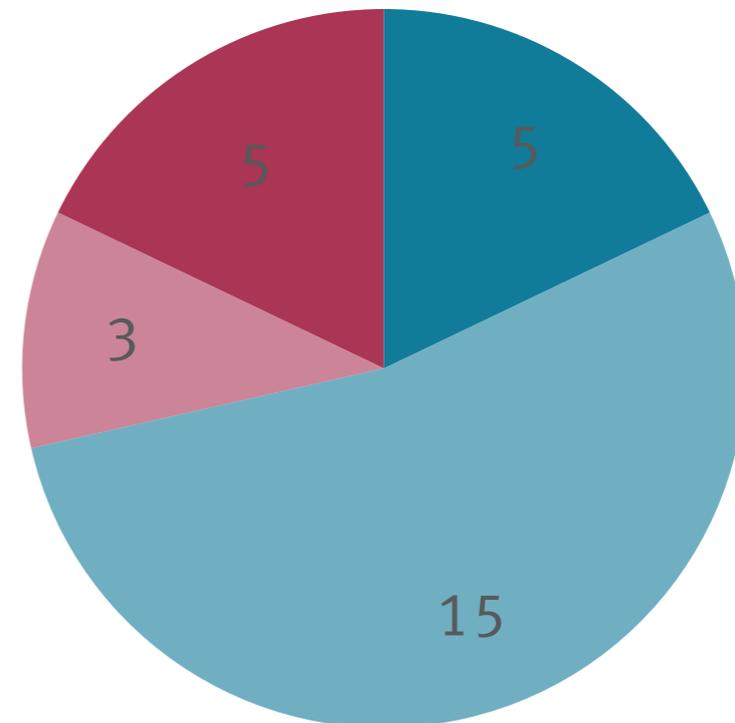
Rollenverteilung

Die 8b wechselt kontinuierlich die Rollen in der Klasse, nur das Amt des Protokollanten ist festgelegt. Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit ihrer Regelung für die Rollenverteilung zurecht?

Ich komme mit unserer Rollenverteilung für den Klassenrat gut zurecht. (n=27)



Ich führe alle Rollen im Klassenrat gerne aus. (n=28)



● stimmt ganz genau ● stimmt eher ● stimmt eher nicht ● stimmt gar nicht

Unbeliebte Ämter

„Ich übernehme das Amt des Regelwächter nicht gerne, weil manche einen nicht respektieren und trotzdem weiterreden.“

„Protokollant ist ein unbeliebter Job.“

„Protokollant, wegen der Schreibearbeit.“

„Ich bin nicht gerne Regelwächter, weil es die Klasse nicht interessiert, wenn man was sagt.“

„Regelwächter ist ein recht anstrengendes Amt. Meist nehmen die anderen Schüler einen nicht ernst.“

„Den Protokollant, da man da viel schreiben muss.“

„Protokollant, weil man zu viel schreiben muss.“

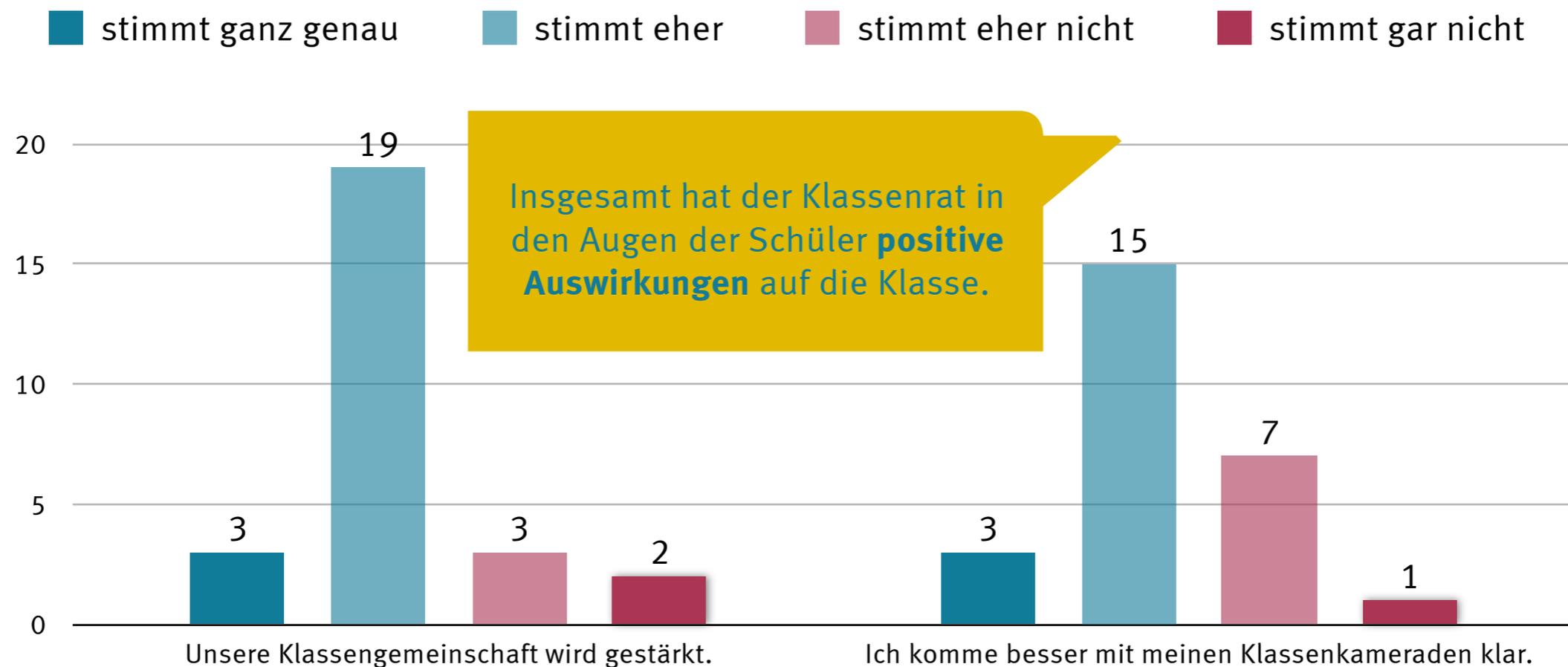


Wie wirkt der Klassenrat auf die Schülerinnen und Schüler der Klasse?



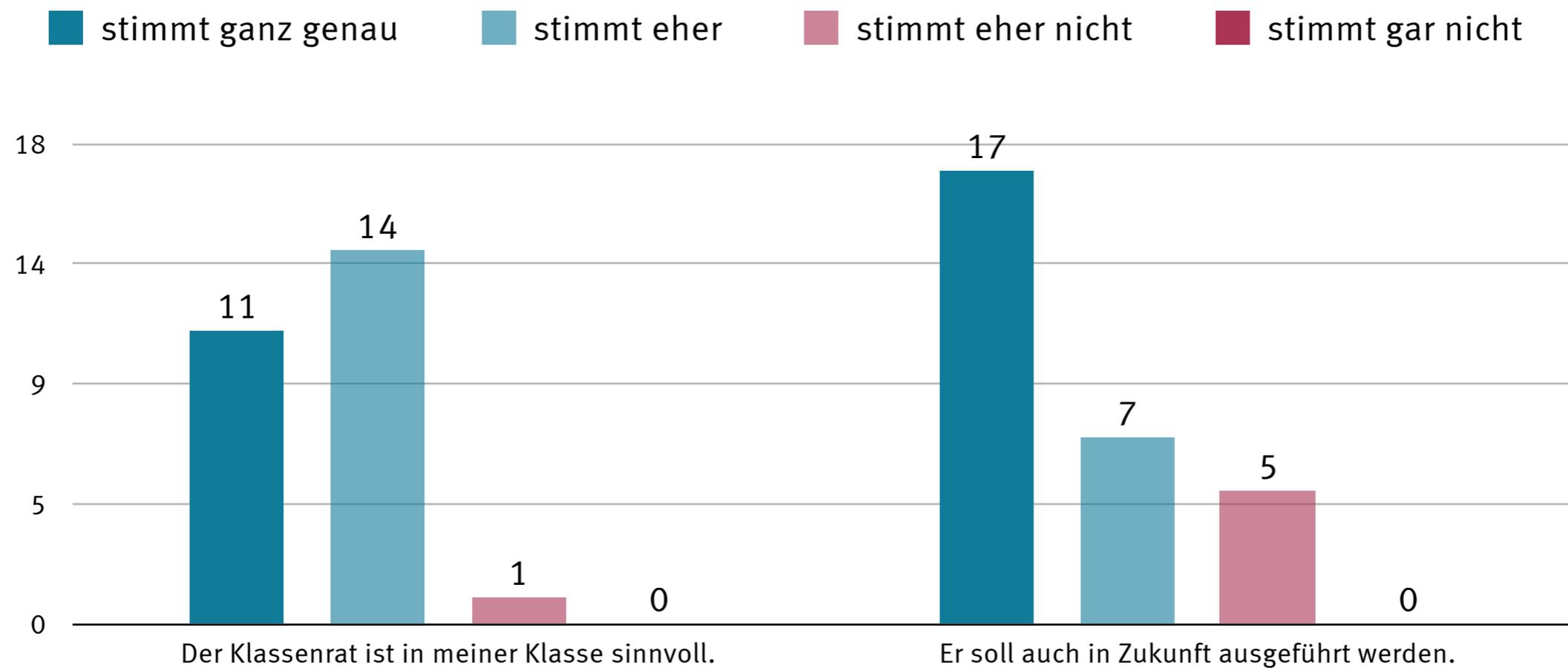
Auswirkungen auf die Klasse

Wie sich der Klassenrat tatsächlich auf die Klassengemeinschaft auswirkt, kann die Klasse selbst am besten beurteilen.



Klassenrat auch in der Zukunft?

Ist der Klassenrat sinnvoll für die Schülerinnen und Schüler und soll er auch in Zukunft stattfinden?



Ideen und Anregungen zu Klassenrat

Das sagten die Schülerinnen und Schüler zu Klassenrat:

„Eine gute Idee, aber bei wenigen Themen schwer und wird nicht ernst genommen.“

„Ich finde es gut, dass der KR eingeführt wurde.“

„Manchmal sehr unnötig, but OK“

„Mehrere Dienste/Ämter festlegen?!“



Über uns

Hallo!

Wir sind beta - Die Beteiligungsagentur. Seit 2007 unterstützen wir Schulen bei der Entwicklung ihrer Lern- und Schulkultur – im Auftrag von Ministerien und gemeinnützigen Organisationen. Mit unserer Initiative "Der Klassenrat" bieten wir Schulen eine einfache Möglichkeit, den Klassenrat als wirkungsvolles pädagogisches Instrument kennenzulernen.

 **Die
Beteiligungsagentur**

beta - Die Beteiligungsagentur GbR
Große Bleiche 38-40, 55116 Mainz
klassenrat@beteiligungsagentur.de

www.beteiligungsagentur.de

www.derKlassenrat.de

Der Klassenrat

Gemeinschaft fördern.
Kompetenzen bilden.
Demokratie lernen.

**Vielen Dank für das Mitmachen bei der
Befragung und dass wir dabei sein
durften!**